

Laurens Distrito Escolar del Condado

Padre y compromiso familiar Política

2018-2019
Revisado Julio 1 2018
476 Firetower Camino
Dublin, GA 31021
www.lcboe.net

Qué es Familia Compromiso?

Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y amostra que involucro el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Que los padres forman parte del aprendizaje de sus hijos.
- B Que los padres animan a participar activamente en la educación de sus hijos.
- C Que los padres son compañeros plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos.

Acerca del compromiso de los padres y la familia Política

En apoyo del logro académico, el Distrito Escolar del Condado de Laurens (DECL) ha desarrollado este compromiso de padres y familias que establece las expectativas del distrito y objetivos para un compromiso familiar y guía las estrategias y los recursos que fortalecenn las alianzas entre la escuela y los padres en las escuelas del título I del distrito. Este plan describe el compromiso de DECL de comprometer a las familias en la educación de sus hijos y de construir la capacidad en sus escuelas de título I para implementar estrategias de participación en la familia y actividades diseñadas para alcanzar los objetivos académicos del distrito y del estudiante.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El título I, parte A, prevé compromiso familiar en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan distrito y escolar, y en la realización de las provisiones del distrito y de mejoramiento escolar. Sección 1116 de la ley Cada Estudiante Tiene Éxito (CETE) contiene requisitos para escuelas y sistemas escolares para involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos en el título principal I, parte A. Consistente con la sección 1116, el DECL trabajara con las escuelas de título I para asegurar que los padres del nivel escolar y compromiso familiar cumplen con los requisitos de la sección 1116(b) y cada uno incluye, como componente, un acuerdo consistente con la sección 1116(d) del CETE.

Desarrollado Conjuntamente

En la primavera durante la junta anual de participantes de las partes interesadas del distrito, todos los padres y las partes interesadas de la comunidad fueron invitados a participar y proveer sugerencias e ideas para mejorar el plan de animar los padres y familia del distrito para el año 2018-2019. El Distrito envió una invitación y un correo electrónico a todos los padres informándoles sobre esta junta además publicaron un anuncio en el sitio web del distrito escolar. Además, las invitaciones fueron enviadas a los negocios y los interesados de la comunidad. Folletos de invitación fueron publicados en la oficina del distrito, las escuelas, y en la página de Facebook. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento de LEA Consolidado (PMLC). Esto incluyó la discusión y la aceptación de la Evaluación de las Necesidades Integrales, Plan de mejoramiento Distrital, y reserva de fondos. Además, cada escuela de Título I utilizó estas reuniones para revisar la política de animar los padres y familia antes del fin del año escolar.

Sobre la revisión final, el plan de animar los padres y familia se unió a la PMLC que después fue presentado al estado. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y retroalimentación sobre el plan en cualquier momento en el sitio web del distrito

escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos antes que Julio se incluyeron con la póliza para este año escolar.

El plan de animar los padres y familia fue publicado en los sitios web del distrito y la escuela, distribuido durante las juntas anuales de la escuela a principios de este año escolar, y se puso a disposición en los centros de recursos para padres en las escuelas.

Fortaleciendo nuestra escuela

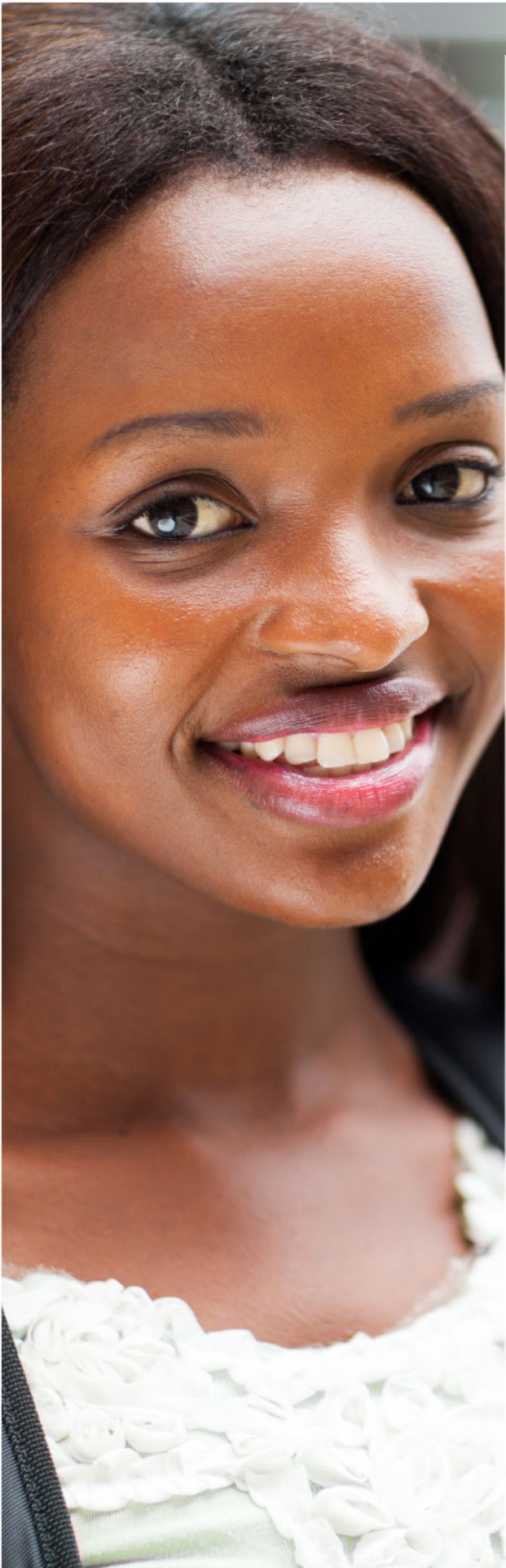
Este año, el director del programa federal del distrito y la Coordinadora de compromiso familiar (CCF) prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de título I para asegurar que los requisitos del compromiso familiar son cumplidos junto con las estrategias y actividades de participación en familia. Las escuelas de título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y de FEC para mejorar y fortalecer el compromiso familiar. Además de las comunicaciones y visitas escolares, el Director del programa federal y la FEC tendrán juntas periódicamente y entrenamientos con sus directores y coordinadores de escuelas de título I para revisar los planes y actividades del compromiso familiar.

Reserva de fondos

El DECL reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos del título I que recibe en Fy19 para llevar a cabo los requisitos que se describe en la sección 1116 del CETE del compromiso familiar. Además, el DECL distribuirá 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de título I para apoyar los programas y actividades del compromiso familiar. El distrito proveerá dirección y comunicación claras para ayudar a cada escuela de título I en el desarrollo de un presupuesto adecuado que aborda sus necesidades de evaluación y las recomendaciones de los padres para el compromiso familiar.

En la primavera cada escuela de título I será el huésped de la reunión anual de participantes de la escuela para que los padres den sugerencias de cómo se usará los fondos en el próximo año escolar en el nivel del distrito. Formularios de retroalimentación y minutos de estas juntas será revisadas por el distrito para establecer áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto del compromiso familiar.





Oportunidades para Significativo Consulta de los padres

Aportaciones y sugerencias de los padres y familiares son un componente esencial de los planes de mejoramiento distrital y escolar que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios del título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reuniones descritos en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de logro académico.

Primavera Distrito Programas federales participantes en las reuniones de entrada

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de la Laurens Distrito Escolar del Condado, así como la revisar y proveer proposiciones en la política del compromiso familiar y plan de mejoramiento del consolidado de Lea para el año escolar 2019-2020. Los avisos con respecto a esta reunión serán enviados por correo electrónico y se enviarán a casa con los estudiantes a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en los sitios webs del distrito y de las escuelas.

Reunión de la escuela de primavera

Durante la primavera, cada escuela Título I será sede de juntas para los padres y familiares para participar en discusiones para revisar el plan de toda la escuela, los acuerdos de padres y escuela, construyendo la capacidad del personal escolar, los planes de compromiso familiar de la escuela y además de dar información sobre el presupuesto de programas y el compromiso familiar. Cada escuela de Título I enviara invitaciones a casa por correo electrónico y/o enviar mensajes de texto a los padres para notificarlos de la fecha y hora de las reuniones. Información sobre las reuniones también estarán disponibles en los sitios web de la escuela.

Sugerencias de los padres del uso de fondos de título I para apoyar los programas del compromiso familiar también se pueden dar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta incluirá preguntas relacionadas con el presupuesto compromiso familiar, así como una sección para aportar sus comentarios.

Todos los documentos, los folletos, las agendas y las presentaciones de las reuniones del título de la escuela y del distrito I serán publicados en los sitios web del distrito y escuelas para que los padres/familias vean y provean información si no pueden asistir a los eventos. La retroalimentación también puede ser enviada en cualquier momento para federalprograms@lcboc.net

Capacidad de construcción

El DECL construirá capacidad de la escuela y los padres para compromiso familiar. Esta capacidad se garantizará la eficacia de los padres y familiares en apoyando asociación entre las escuelas de título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar los logros académicos. Para construir esta capacidad, el DECL pondrá en práctica actividades y programas.

De los padres - El DECL trabajará a través de sus escuelas de título I para proveer asistencia a los padres en la comprensión de información académica estatal y distrital conectada al aprendizaje y progreso estudiantil. El distrito también le dará a los padres información sobre el programa Título I. Talleres para que los padres obtengan conocimiento de los estándares académicos del estado, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones necesarias para los estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluación, también se proveerán. Las fechas y ubicaciones para estos talleres se publicarán en el sitio web del distrito y de cada escuela Título I.

Además, el DECL se coordinará páginas en los sitios web del distrito y la escuela que tendrán recursos y materiales, incluyendo guías de padres, guías de estudio, evaluaciones de la práctica, y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de título I para aquellas familias que tienen acceso limitado a Internet, incluyendo copias en español. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor) los especialistas en tecnología se asociarán con las escuelas de título I para organizar talleres para padres. Las fechas y los tiempos para estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual se pondrán a disposición de los padres.

El DECL ha establecido un Consejo Consultivo de padres compuesto por representantes de padres de cada escuela título I. El propósito de este Consejo es proporcionar consejos en todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas de título I, parte a. Además, la información será compartida con grupos cívicos, líderes comunitarios, y socios de negocios. Estos individuos serán invitados para completar una encuesta anual y participar en las reuniones anuales del distrito. El distrito también fomentará la colaboración y participación con los socios comunitarios mediante la utilización de grabaciones de video para acomodar los horarios de estos valiosos socios.

El DECL coordinará e integrará los programas de compromiso familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito. El distrito invitara profesores y personal de esos programas para asistir a las reuniones enfocadas en actividades de compromiso familiar. En la primavera, las escuelas primarias tendrán actividades de transición Kindergarten para que los padres pueden recibir información para ayudar a prepararlos y sus hijos. Además, las actividades de transición patrocinadas por la escuela se llevarán a cabo para los padres del aumento de 6^{to} y 9th graduadores para asegurar una transición suave de un ambiente escolar a otro.

De Escuela Personal -El DECL llevará a cabo entrenamientos durante el año escolar para directores y personal escolar aprender y discutir estrategias para aumentar el compromiso familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, y construir lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos serán entregados a la facultad y al personal de las escuelas de título I. El DECL también organizar un entrenamiento para el personal escolar apropiado y la facultad que se centrará en la creación de ambientes agradables y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para asegurar que la información relacionados con el condado, la escuela, programas para padres, reuniones y actividades está disponible para todos los padres, cada escuela de Título I se requiere para enviar información a domicilio y publicarlo en línea para padres y familiares en un lenguaje comprensible y forma uniforme. En el comienzo del año, personal de la escuela será entrenado en un como notificar los padres y recursos para ser enviados a casa en el idioma de los padres, en su caso, y proporcionar intérpretes en los eventos y reuniones de los padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas escolares, distrito y sitios web de la escuela, medios de noticias locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

Compromiso con los padres y la familia Evaluación

Cada año, el DECL realizará una evaluación del contenido y efectividad de este plan de compromiso de familiar y actividades para mejorar la calidad académica de las escuelas de título I a través de una encuesta anual de padres y las reuniones mejora de la escuela de entrada.

Comenzando en febrero, cada título I la escuela enviará a casa una encuesta y enviar un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen información valiosa sobre los padres y compromiso familiar actividades y programas. Estas encuestas también se publicarán en el distrito y la escuela sitios web para que los padres

terminen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también usará el mejoramiento escolar reuniones de entrada para facilitar las discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de los niños elegibles para recibir servicios de título I para diseñar estrategias para una mayor efectividad compromiso familiar.

El DECL usará los encuentros de las reuniones y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar eficaz compromiso familiar, para eliminar posibles barreras a la participación de los padres, y para revisar las políticas del compromiso familiar.

Accesibilidad

En la realización de los requisitos establecidos por la sección 1116 de las CETE, el director de programas federales se comunicará y colaborara con personal del distrito asegurar oportunidades completas para la participación de los padres con un dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo información e informa escolares en un idioma que los padres pueden entender.

Guarda en sus Calendarios

Encuesta anual de padres
Febrero/marzo

Reuniones de la escuela de participantes de la primavera
Marzo/abril
Sitio de la escuela local

Reuniones de accionistas del distrito de la primavera
Abril/mayo

Programas federales del distrito'
Sesiones de reuniones

Septiembre
Centro de entrenamiento timo

Reuniones anuales de la escuela título I
Septiembre/octubre
Sitio de la escuela local

Adopción

Este distrito padre y compromiso familiar la política se ha desarrollado en forma conjunta y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en el título I, parte A programas como lo demuestran la colaboración de los padres, la escuela, y el personal del distrito en el Annual reuniones de participantes en Spring.

Esta política fue adoptada por el distrito escolar del Condado de Laurens El 1 de julio, 2018 y estará en efecto para el año escolar 2018-2019. El distrito escolar distribuirá esta póliza de múltiples maneras a todos los padres de la participación Título I, parte A, el primer mes del semestre de otoño.

