


## ¡Recuerda Luchar como un **RAIDER!**

	<b>Escuela</b>	<b>Familia</b>	<b>Estudiante</b>
<b>Positivo</b>	Provee a los estudiantes materiales apropiados de lectura de la biblioteca virtual. Provee juegos y actividades de matemáticas para mejorar la fluidez en las tablas de multiplicar y dividir.	Provee un lugar tranquilo para que mi hijo lea <b>30 minutos diarios</b> y “Hablo” con él/ella sobre lo que está leyendo. Hago juegos y actividades sobre las tablas de multiplicar con mi hijo.	Leo por lo menos 30 minutos diarios y hablo con algún miembro de la familia sobre lo que estoy leyendo. Uso juegos y actividades de habilidades matemáticas proveídas por el maestro.
<b>Hard Working Trabajando Duro</b>	Ofrece apoyo a los padres. Presenta juegos, sitios web y actividades que pueden mejorar la comprensión de la lectura y la fluidez en las tablas numéricas.	Animo a mi hijo a usar herramientas de aprendizaje y/o actividades educacionales proveídas por el maestro.	Uso Quizizz.com, IXL, y otros sitios web sugeridos por el maestro o publicados en Google Classroom para mejorar la comprensión de la lectura y las tablas numéricas.
<b>Respectful Respetuoso</b>	Comunica a los padres lo que está sucediendo en el salón de clases semanalmente a través de boletines y agendas. Anima la comunicación bidireccional a través de cartas, correos electrónicos, llamadas, Google Classroom, Remind 101, etc. Invita a los padres a las “Noches de Padres” y al Centro de Recursos para Padres.	Me comunico con el maestro por correo electrónico, Google Classroom, Remind 101, o notas con preguntas, preocupaciones o necesidades del estudiante. Asisto a las Noches de Padres y visito el Centro de Recursos para Padres para buscar materiales de Instrucción si los necesito.	Hago todas mis tareas y comunico toda la información de la escuela a mi familia. Uso los materiales de las Noches de Padres y el Centro de Recursos para Padres para desarrollar una mejor comprensión de la lectura y practico las tablas numéricas con mi familia.
<b>Achievers Triunfador</b>	Establece metas con el estudiante para promover el éxito en la lectura y las tablas numéricas.	Reviso los progresos de mi hijo hacia sus metas y la terminación de sus tareas.	Estoy consciente de mis metas en matemáticas y lectura y trabajo para alcanzarlas exitosamente leyendo lo más posible y practicando las tablas numéricas.

\* La traducción de los materiales y documentos compartidos con los padres/tutores de los estudiantes en SWLE estará disponible a pedido.

\*\* Se invita a los padres a dar su opinión sobre el Pacto Escuela-Padre cada primavera en la Reunión de Información de Primavera del Título I y mediante encuestas. Este pacto se desarrolla y revisa en conjunto con los padres, estudiantes y maestros anualmente. Los padres también están invitados a unirse a nuestro PTO y/o ser voluntarios para las actividades escolares y de clase.

¡Apreciamos su ayuda!



# ESCUELA ELEMENTAL DEL SUROESTE DE LAURENS

## PACTO ESCUELA-PADRE

### 2021-2022

### CUARTO GRADO

REVISADO: 25 de agosto del 2021

#### Metas para Nuestros Estudiantes

##### **Metas del Distrito:**

**Lectura:** Aumentar el número de estudiantes leyendo en su nivel de grado basados en los niveles del Inventario de Lectura del 21-22 de principios de año, así al menos el 75% de los estudiantes serán considerados competentes al final del año escolar 2021-2022.

**Matemáticas:** Durante FY22, aumentara el número de estudiantes con puntajes en Matemáticas GMAS a un nivel competente o distinguido según los porcentos antes del COVID.

##### **Metas de la Escuela:**

**Lectura:** Aumentar el porcentaje de los lectores competentes o distinguidos a un 22% (Inventario de Lectura).

**Enfoque 4to Grado** – Comprensión de la Lectura

**Matemáticas:** Bajar el porcentaje de los estudiantes con categoría de “Necesidad de Soporte” a un 25% (BEACON Matemáticas).

**Enfoque 4to Grado** – Las tablas básicas de multiplicación y división.

#### Información de Contacto

Sitio Web de la Escuela: **lcboe.net** – use la caja de la escuela que está arriba de la página para acceder al sitio web de la escuela SWLE.

PRINCIPAL: MR. EDWIN BLAND

[EDWINBLAND@LCBOE.NET](mailto:EDWINBLAND@LCBOE.NET)

478-984-4276

#### Construyendo Asociaciones

- CASA ABIERTA (OPEN HOUSE)
- NOCHES ANUALES DE DIVERSIÓN FAMILIAR
- REUNIONES DE PTO
- PRESENTACIONES DE SERVICIOS DE LEAGUE DE DUBLIN
- PRESENTACIONES DEL CLUB PILOTO
- BRILLANTE DESDE EL INICIO
- CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS
- CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES
- REUNIONES DE INTERESADOS (REUNIÓN ANUAL DE OTOÑO Y PRIMAVERA)
- FUTUROS PEQUEÑOS RAIDERS DE 0-5

#### Comunicación Sobre el Aprendizaje del Estudiante

SWLE está comprometida con la comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Correo electrónico y Remind 101
- Boletines semanales de maestros
- Actualizaciones de Facebook
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Reporte de Calificaciones
- Llamadas de notificación a los padres
- Conferencias de Padres

#### ***¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?***

Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al (478) 984-4276 o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en **www.lcboe.net**.

*En la Escuela Elemental del Suroeste de Laurens buscamos desarrollar estudiantes positivos, trabajadores, respetuosos, triunfadores!*