



Estimado Padre/Tutor:

Las Escuelas del Condado de Laurens continuamente buscan mejorar las formas de involucrar a los padres en nuestros programas y escuelas. Su aporte es vital en la planificación e implementación del programa y las actividades de participación de los padres y la familia en nuestras escuelas. El enfoque de todos los programas de Título I es ayudar a los estudiantes elegibles a alcanzar los mismos altos estándares de rendimiento académico que se esperan de todos los niños, independientemente de su nivel socioeconómico y antecedentes. La siguiente encuesta es confidencial y se utilizará para ayudarnos con la planificación futura de actividades y eventos de participación de padres en nuestras escuelas. Agradecemos sus comentarios y gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta.

* 1. ¿Cuál es el nombre de la escuela de su hijo?

- East Laurens Primary
- East Laurens Elementary
- Northwest Laurens Elementary
- Southwest Laurens Elementary
- East Laurens Middle
- West Laurens Middle
- East Laurens High
- West Laurens High
- Diamond Academy

2. ¿Como siente que la escuela de su hijo brinda oportunidades a los padres para compartir sus opiniones e ideas con respecto al programa y las actividades de participación de los padres de la escuela?

- Nada bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

3. Durante este ciclo lectivo, ¿ha asistido a alguna reunión en la que se hayan debatido las metas y actividades del programa del Título I con los padres?

- Sí
- No
- No estoy seguro

4. Al comienzo del ciclo lectivo, se les pidió a todos los padres que firmaran un documento entre la escuela y los padres que resume las responsabilidades de la escuela y de los padres para la provisión de la mejor experiencia académica para su hijo. Explique de qué forma dicho documento impactó sobre la educación de su hijo durante este ciclo lectivo.

5. ¿Cómo quisiera que se utilicen los fondos para la participación de los padres en la escuela de su hijo? (marque todas las opciones que correspondan)

- Coordinador de participación de padres
- Talleres para padres
- Recursos tecnológicos
- Materiales educativos para uso de los padres
- Centro de recursos para padres
- Otro

6. ¿Qué podría ayudarlo a participar más en la toma de decisiones y en el logro académico general de la escuela de su hijo?

- Más estímulos de la escuela para participar
- Más información acerca de cómo participar
- Más información acerca de los problemas escolares que deben tratarse
- Más oportunidades para compartir mi opinión acerca de los problemas escolares
- Más confianza en mis capacidades para ayudar
- Más tiempo en mi cronograma
- Otro

7. ¿Ha tenido oportunidades para participar en las decisiones de la escuela?

- Sí
- No
- No estoy seguro

8. ¿Cómo cree que la escuela lo alienta a participar en el proceso de planificación de mejoras escolares?

- Nada bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

9. En el último año, ¿participó en el desarrollo y la revisión de los siguientes temas?

	Si, participe'	No, no participe'	No jui informado	No Se'
Actividades de participación de los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan de participación de los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de los fondos para la participación de los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documento entre la escuela y los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicios del programa del Título I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plan de mejora de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿De qué forma la escuela podría hacer que los padres participen más en la planificación escolar?.

11. ¿La escuela de su hijo provee información fácil de comprender?

- Nada bien
- Mínimamente bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

12. ¿Con qué frecuencia el maestro de su hijo se comunica con usted acerca del progreso de su hijo?

- Nunca
- Una o dos veces por año
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

13. ¿De qué forma preferiría recibir información de parte de la escuela de su hijo? (marque todas las opciones que correspondan)

- Cartas/folletos, etc. enviados al hogar con los estudiantes
- Correos electrónicos
- Sitio Web
- Llamadas telefónicas
- Medios sociales
- Mensajes de texto
- Otro (indicar)

14. ¿Sabe de qué forma puede comunicarse con el maestro de su hijo?

- Si
- No

15. ¿De qué formas la escuela puede mejorar la comunicación entre los padres y la escuela?

16. ¿Sabe lo que se espera que su hijo aprenda en todas las asignaturas?

- Si
- No

17. ¿Con qué frecuencia se reúne personalmente con el maestro de su hijo?

- Nunca
- Una o dos veces
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

18. . ¿Qué tipo de programas informativos quisiera que la escuela le provea a los padres? (marque todas las opciones que correspondan)

- Nada bien
- Minimamente bien
- Bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

19. ¿Qué tipo de programas informativos quisiera que la escuela le provea a los padres? (marque todas las opciones que correspondan)

- Navegar en la escuela
- Estrategias de lectura
- Asistencia tecnológica
- Habilidades matemáticas
- Ayuda con las tareas para el hogar

20. En el último año, ¿con qué frecuencia asistió a reuniones o eventos para padres con el objetivo de recibir ayuda al trabajar con su hijo para que le vaya mejor en la escuela?

- Nunca
- Una o dos veces
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

21. Indique si recibió la siguiente información de la escuela de su hijo.

	La recibí y	La recibí, pero no fue útil	Definitivamente no la recibí	No estoy seguro
Información acerca de lo que el maestro le enseña a su hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información acerca de "Georgia Milestones"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información acerca de la calificación de su hijo en "Georgia Milestones"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Qué significa una calificación bajo el sistema de evaluación de Georgia Milestones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cómo seguir el progreso de su hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información utilizada para determinar si su hijo pasará al próximo grado o si repetirá de grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cómo puede trabajar con los maestros para ayudar a su hijo en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Con qué frecuencia participó en actividades en el aula de clase con su hijo durante la jornada escolar?

- Nunca
- Una o dos veces
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

23. ¿Con qué frecuencia hace la tarea con su hijo?

- Nunca
- Una o dos veces
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

24. . ¿Con qué frecuencia conversa con su hijo acerca de lo que está aprendiendo en la escuela?

- Nunca
- Muy pocas veces
- A veces
- Con frecuencia
- Casi todo el tiempo

25. ¿De qué forma la escuela puede ayudarlo a trabajar con su hijo para que mejore en la escuela?

26. ¿Con qué frecuencia participa en las actividades de la escuela de su hijo?

- Nunca
- Una o dos veces
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

27. ¿Conoce las oportunidades para trabajar como voluntario en la escuela de su hijo?

- Sí
- No

28. ¿Cree que la escuela crea un ambiente acogedor para los padres?

- Nada bien
- Mínimamente bien
- Bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien.

29. ¿Cuál de los siguientes puntos le permitirá participar en las reuniones de padres y actividades escolares? (marque todas las opciones que correspondan)

- Ayuda en el cuidado de niños
- Asistencia de transporte
- Reuniones por la mañana (9:00 a. m. - 12:00 p. m.)
- Reuniones por las tardes (6:00 p. m. - 8:00 p. m.)
- Acceso a información en línea
- Otro (Explicar)

30. Para cada actividad enumerada a continuación, incluya un comentario a través de marcar el casillero que mejor describa su opinión.

	No valiosa	Poco valiosa	Bastante	Muy Valiosa	No Partivipe'
Noche de puertas abiertas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noche de literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feria de ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Día de participación de los padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller de ayuda en las tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conferencias entre padres y maestros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noche de matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Otras sugerencias para las actividades para padres:

31. ¿Con qué frecuencia trabaja con otros padres en la escuela de su hijo para planificar y llevar a cabo las actividades escolares?

- Nunca
- Una o dos veces por año
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

32. ¿De qué formas la escuela puede ayudar a los padres a participar en las actividades y los programas escolares?

33. Describa los hobbies, talentos, intereses o experiencias de trabajo que pudo compartir con los padres, el personal o los estudiantes de la escuela de su hijo.

34. (OPCIONAL) Provea su información de contacto si desea que la escuela se comuniquen con usted con respecto a cualquier comentario provisto o las formas en las que puede participar más en la escuela conforme lo indicó en la encuesta.

Nombre del padre/tutor:

Dirección de correo electrónico:

Número de teléfono:

Dirección:

Nombre del niño: